



Programme

CYCLE AUTISME

Secteur enfance

NIVEAU 1 : COMPRENDRE LES PERSONNES PRESENTANT DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

Présentiel

3 JOURS (21h en continu)

FINALITE

Les stagiaires seront capables de définir les particularités des personnes présentant un trouble du spectre autistique.

Ils identifieront les principales approches éducatives recommandées par la Haute Autorité de Santé et leurs grands principes.

Ils seront en capacité de définir les grandes problématiques de communication rattachées à ce trouble et pourront s'approprier des méthodologies de communication alternatives et augmentées.

Ils pourront éclairer leurs interventions éducatives et établir une meilleure relation accompagnants /accompagnés.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Définir les troubles du spectre de l'autisme et d'expliquer leurs principales répercussions fonctionnelles.
- De s'approprier les grands principes des programmes éducatifs recommandés dans l'accompagnement éducatif des personnes présentant un T.S.A (programme TEACCH, A.B.A)
- D'assimiler les problématiques de communications découlant d'un Trouble du spectre de l'Autisme et de s'approprier des méthodologies de communication alternatives et augmentées (PECS, Makaton)

PUBLIC VISE

Professionnels travaillant dans des établissements médico-sociaux auprès de personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme.

PRE REQUIS

Aucun.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens matériels :

- Supports power point vidéo projetés
- Présentation du matériel (classeur P.E.C.S, adaptations éducatives, pictogrammes, supports évaluatifs ...)
- Projection des vidéos de cas concrets
- Mise en situations des stagiaires

Méthodes pédagogiques :

- Cours magistraux théoriques
- Vidéos
- Vignettes cliniques
- Echanges d'expériences
- Support pédagogique remis aux participants

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation de fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : QCM en début et en fin de formation

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud et fiches d'évaluation à froid 3 à 6 mois après la formation.

CONTENU

JOUR 1 Les troubles du spectre autistique

- Définition, critères diagnostiques
- Décryptage du fonctionnement de ces personnes



JOUR 2 L'accompagnement éducatif

- Présentation des approches recommandées TEACCH et ABA
- Les différents types de structuration : espace, temps et activités
- L'utilisation des renforçateurs
- L'importance du travail avec les familles (*ou équipe si 2 lieux d'accueil*)

JOUR 3 T.S.A et Communication

- Les altérations quantitatives et qualitatives de la communication chez les personnes avec T.S.A
- Comment communiquer avec les personnes présentant un T.S.A
- Développer la communication des personnes porteuses de T.S.A

MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 3 jours de formation soit 21h

Lieu : en intra ou à Fontenilles

Nombre de stagiaires : 14 participants maximum

INTERVENANTES

Auréliе MАНTEAU - Psychologue clinicienne (master Autisme et autres troubles neuro-développementaux + DU ABA), Formatrice PRO-LEARNING ou

Léа BOUSSION - Psychologue Spécialisée dans les troubles du spectre de l'autisme et le Handicap, Formatrice PRO-LEARNING

Christa DAUVERGNE - Educatrice de Jeunes Enfants, Formatrice PRO-LEARNING spécialisée T.S.A

Sandie VIAELLE - Educatrice spécialisée, Formatrice PRO-LEARNING (DU « Autisme ou Autres Troubles du Développement »)

CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87 Mail : formation@pro-learning.fr