



Programme

JE DECOUVRE L'AUTODETERMINATION

Présentiel

2 JOURS (14h en continu)

FINALITE

Comprendre les notions autour de l'autodétermination et mettre en œuvre des outils pour leur établissement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Développer un plan d'action à partir de situations concrètes et des outils développés
- Évaluer les besoins particuliers des personnes accompagnées
- S'approprier les outils qui permettent l'apprentissage de l'autodétermination
- Adapter les outils existants aux personnes accompagnées par les professionnels
- Mise en œuvre de projets à partir de situations existantes dans la structure

PUBLIC VISE

Professionnels et encadrants de travailleurs d'ESAT.

PRE REQUIS

Aucun.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens matériels :

- Power point

Méthodes pédagogiques :

L'approche développée est participative c'est à dire que les stagiaires sont acteurs de leurs situation. Des présentations orales, vidéo, questionnaire sur l'autodétermination, des discussions et travail de groupe.

Support pédagogique remis aux participants.

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : fiche d'évaluation

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud et fiches d'évaluation à froid 3 à 6 mois après la formation.

CONTENU

JOUR 1

Le cadre législatif (rappel)

- Évolution des politiques sociales : comment nous sommes passés de l'usager « objet de soins » au citoyen « sujet de droit ».
- La participation de l'usager » dans les textes législatifs

Définition de la notion d'autodétermination

- C'est quoi ?
- A quoi ça sert ?

Les 4 facteurs clés

- Autonomie.
- Autorégulation.
- "Empowerment Psychologique"
- Autoréalisation.

Les théories autour de l'autodétermination:

- Approche motivationnelle de Deci et Ryan (1985)
- Approche écologique d'Abery et Stancliffe (1996)
- Approche fonctionnelle de Wehmeyer et coll (1999)

Les bénéfices de l'autodétermination

- Facteur de santé et de bien être
- Facteur de qualité de vie
- Facteur de participation sociale

JOUR 2

Les outils

- Etude d'une expérience réussie d'incrémentation de l'autodétermination dans un foyer pour adultes déficients intellectuels en Suisse
- Présentation des outils favorisant l'autodétermination



Programme

La mise en œuvre de l'autodétermination dans la structure

- Le groupe de travail va prendre des éléments et des situations travaillées en amont afin de :
 - Elaborer et construire des outils nécessaires à l'apprentissage de l'autodétermination
 - Mettre en place les moyens pour passer de l'individuel au collectif, de l'autodétermination

Un travail final permettra de rédiger collectivement des outils sur l'autodétermination qui pourront être proposés à l'établissement.

MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 2 jours de formation soit 14 heures

Lieu : en intra

Nombre de stagiaires : 12 participants maximum

INTERVENANT

Psychologue du travail et Ergonome

CONTACT

PRO.LEARNING Mail : formation@pro-learning.fr

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

05 34 41 38 87