

Je découvre l'autodétermination

Présentiel
2 JOURS (14h en continu)

FINALITE

Comprendre ce que c'est de faire des choix dans sa vie et pouvoir prendre des décisions importantes pour soi.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Repérer :
 - Un choix important dans ma vie
 - Un rêve, un projet, un souhait
 - Une personne qui m'aide
- Connaître :
 - Mes droits
 - Mes devoirs, mes responsabilités

PUBLIC VISE

Travailleurs d'ESAT ou EA.

PRE REQUIS

Aucun.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens matériels :

- Power point

Méthodes pédagogiques :

L'approche développée est participative c'est à dire que les stagiaires sont acteurs de leurs situation. Des présentations orales, vidéo, questionnaire sur l'autodétermination, des discussions et travail de groupe.

Support pédagogique remis aux participants.

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : fiches d'évaluation

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud

CONTENU

JOUR 1

Définition de la notion d'autodétermination

- C'est quoi ?
- A quoi ça sert ?
- Mes connaissances sur l'autodétermination

Les 4 facteurs clés

- Autonomie.
- Autorégulation.
- "Empowerment Psychologique"
- Autoréalisation.

Les théories autour de l'autodétermination:

- Approche motivationnelle de Deci et Ryan (1985)
- Approche écologique d'Abery et Stancliffe (1996)
- Approche fonctionnelle de Wehmeyer et coll (1999)

JOUR 2

Les bénéfices de l'autodétermination

- Facteur de santé et de bien être
- Facteur de qualité pot départ Anniede vie
- Facteur de participation sociale

Le projet d'accompagnement personnalisé

- Qu'est ce que c'est ?
- Pour qui ? Pour Quoi ?

Les acteurs autour du projet

- Qui le rédige ?
- Qui y participe ?



Programme

Apprendre à se connaître et Faire émerger ses besoins et désirs

- Pourquoi travaillons-nous ?
- Par goût ? Par intérêt ? Par besoin ? Pour l'argent ?

Un travail final permettra de rédiger collectivement une charte sur l'autodétermination qui pourra être proposée à l'établissement.

MODALITES

Dates : à définir

Durée : 2 jours de formation soit 14 heures

Lieu : à définir

Nombre de stagiaires : 12 participants maximum

INTERVENANTE

Psychologue du travail et Ergonome

CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87 Mail : formation@pro-learning.fr