

NOMENCLATURES DES BESOINS ET PRESTATIONS SERAFIN PH : APPROPRIATION

Présentiel
1 JOUR (7h)

FINALITE

Connaître le contenu de la réforme SERAFIN-PH, son calendrier et son articulation avec les autres chantiers, de l'offre médico-sociale, en cours pour permettre au secteur d'anticiper sa mise en œuvre.

Se familiariser avec le langage commun issu des nomenclatures de besoins et de prestations, outil produit par la mission SERAFIN-PH.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Assimiler le contexte dans lequel s'inscrit la réforme SERAFIN-PH
- Citer les éléments du chantier des nomenclatures et du calendrier de la réforme
- Se familiariser avec le langage commun, partagé des nomenclatures des besoins et des prestations
- Connaître les différents usages des nomenclatures
- Utiliser les nomenclatures dans le cadre de l'élaboration des Projets d'Accompagnement personnalisé

PUBLIC VISE

Professionnels du secteur social et médico-social : DGUI, RUIS, équipe accompagnante

PRE REQUIS

Aucun

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens matériels :

- Diaporama
- Support pédagogique issu du Kit CNSA (2021)
- Dossier Informatisé de la personne Accompagnée / OGirYS

Méthodes pédagogiques :

- Alternance entre apports théoriques et pratiques (Situations concrètes)
- Outils utilisables sur le terrain
- Temps d'échanges durant la formation
- Echanges post-formation
- Support pédagogique spécifique remis aux participants

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émergence, certificat de réalisation, attestation de fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : QCM

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud et fiches d'évaluation à froid 3 à 6 mois après la formation.

CONTENU

Depuis la loi du 2 janvier 2002, le champ médico-social a été profondément impacté par de nombreuses réformes ayant vocation à rechercher la participation, la prise en compte des besoins de la personne accompagnée dans son parcours et son projet de vie.

Depuis une dizaine d'années, ce mouvement s'accélère, notamment depuis le rapport Jeannet VACHEY (2012), le rapport « Zéro sans solutions » (PIVETEAU, 2014), et la mise en place de la RAPT (à partir de 2014), la transformation de l'offre Médico-Sociale...

Des outils nouveaux ont vu le jour (les systèmes d'information, DUI, les CPOM, les tableaux de bord-ANAP).

C'est dans ce contexte que la réforme SERAFIN PH (« Services et Établissements : Réforme pour une Adéquation des Financements aux parcours des Personnes Handicapées ») s'est progressivement construite depuis 2014, afin de soutenir le parcours inclusif des personnes accompagnées.

L'outil de cette réforme, les nomenclatures des besoins et prestations, a vocation à devenir le langage partagé par tous les ESMS à l'horizon 2024.

1. Comprendre le contexte (la transformation de l'offre médico-sociale), les enjeux et les objectifs des nomenclatures des besoins et des prestations, les travaux en cours...
2. Maîtriser la définition des notions : besoin, prestation
3. Comprendre la logique et l'articulation des nomenclatures
4. Maîtriser les 4 caractéristiques des prestations directes et quelques prestations indirectes
5. Savoir manipuler les nomenclatures dans le cadre de la définition des besoins



Programme

6. Savoir utiliser les nomenclatures dans le cadre de l'élaboration et du suivi des Projets d'Accompagnement Personnalisé des personnes.

MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 1 jour de formation soit 7 heures

Lieu : en intra

Nombre de stagiaires : 5 à 12 participants maximum afin de favoriser les interactions

INTERVENANTE

Formatrice spécialisée

CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87 Mail : formation@pro-learning.fr