

## SOUTENIR LA COMMUNICATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL

*Présentiel*  
*3 JOURS (21h en continu)*

### FINALITE

Les stagiaires seront capables de définir les particularités de fonctionnement des personnes présentant des troubles de la communication.

Ils identifieront les différents niveaux de compréhension de chacun.

Ils seront en capacité de sélectionner ainsi, des outils de communication augmentées et individualisée dans le respect des recommandations de bonnes pratiques (Anesm).

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Définir les particularités de communication des personnes accueillies
- Identifier les différents niveaux de compréhensions (Comvoor)
- Construire des projets d'accompagnement optimisant la communication de chacun en fonction de son profil
- Définir le bon outil de communication augmentée et les bonnes adaptations environnementales favorisant la compréhension du monde par le résident

### PUBLIC VISE

Équipes pluridisciplinaires intervenant auprès d'un public présentant un déficit de la communication au sein des établissements médico- sociaux.

### PRE REQUIS

Aucun

### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

**Moyens matériels :**

- Supports power point vidéo projetés
- Présentation du matériel (classeur P.E.C.S, adaptations éducatives, pictogrammes, supports évaluatifs ...)
- Projection des vidéos de cas concrets

- Mise en situations des stagiaires

#### Méthodes pédagogiques :

- Cours magistraux théoriques
- Ateliers et mises en situations
- Vidéos
- Vignettes cliniques
- Echanges d'expériences
- Support pédagogique remis aux participants

### MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : bilan oral et un QCM

- évaluation en début de formation avec un QCM évaluant les connaissances préalables
- évaluation des acquis en fin de formation avec

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiches d'évaluation à chaud et fiches d'évaluation à froid 3 à 6 mois après la formation.

### CONTENU

#### JOUR 1

- Présentation des professionnels et des attentes
- Présentation des particularités de fonctionnements
- Charte des droits fondamentaux de la communication
- Points d'impacts des particularités fonctionnelles
- Ateliers Neurotypiques / Neuroatypiques
- Des formes de communications atypiques propres à chacun

#### JOUR 2

- Les différents niveaux de compréhension du Comvoor
- Ateliers à partir des vignettes cliniques amenées par les stagiaires :
  - déterminer le niveau de compréhension des résidents et choisir les bons outils en vue d'optimiser la communication réceptive et expressive
- Enseigner globalement

#### JOUR 3

- Enseigner individuellement
- Atelier T.O.M Sally et Anne
- Vidéos sur l'enseignement des outils de communications alternatifs et augmentées
  - PECS
  - PODD

- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (Anesm)

## MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 3 jours de formation soit 21h

Lieu : à Fontenilles

Nombre de stagiaires : 14 participants maximum

## INTERVENANTE

Educatrice, Formatrice PRO-LEARNING spécialisée T.S.A

## CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87      Mail : [formation@pro-learning.fr](mailto:formation@pro-learning.fr)