



Programme

ACCOMPAGNEMENT A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL (MODULE 2)

Présentiel
3 JOURS (21h en continu)

FINALITE

Les stagiaires seront capables au sein de leurs établissements, de mettre en place un dispositif d'accompagnement à la sexualité (groupe de parole, atelier etc..).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Les stagiaires seront capables de :

- Assimiler des connaissances sur la sexualité des personnes déficientes intellectuelles ou autistes.
- Réfléchir sur les représentations de la sexualité.
- Découvrir des outils leur permettant d'aborder la sexualité avec les personnes déficientes intellectuelles ou autistes.
- Adapter sa posture éducative lors de situations mettant en jeu la sexualité.
- Définir, construire, animer et évaluer un dispositif d'accompagnement à la sexualité.

PUBLIC VISE

Professionnels travaillant dans des établissements médico-sociaux.

PRE REQUIS

Les stagiaires doivent avoir suivi le module 1 Sensibilisation à l'accompagnement de la sexualité des personnes en situation de handicap mental.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Moyens matériels :

- Power point
- Vidéos
- Références bibliographiques

Méthodes pédagogiques :

- La formation privilégie les échanges en petit groupe, pour travailler sur les représentations (jeux, échange débat) et pour interagir sur des cas et des situations problèmes.
- Une partie théorique est abordée avec des supports tel que un power point, un livret de formation, des vidéos et des références bibliographiques.
- Mise en situation après élaboration d'un programme et d'un cadre de travail.
- Support pédagogique remis aux participants

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Modalités de suivi : Feuilles d'émargement, certificat de réalisation, attestation fin de formation.

Modalité d'évaluation des stagiaires : grille d'évaluation théorique et grille d'auto-évaluation

Modalités d'évaluation du formateur et de la formation : fiche d'évaluation à chaud

CONTENU

1- Rappel du dispositif d'accompagnement à la vie affective et sexuelle

- acteur du dispositif
- rôle et missions

Inventaire des référents, coordinateurs, animateurs présents

2- Apport théorique

Développement de la sexualité

- Théorie du développement psychosexuel
- Approche de la sexualité des personnes déficientes
- Approche de la sexualité des personnes autistes

Approche de la santé sexuelle

- Historique
- législation

Les objectifs de l'éducation à la sexualité

- Principes fondateurs de l'éducation (OMS)
- Charte de l'éducateur
- Place dans le projet institutionnel

Les différentes approches



Programme

Les prérequis à la mise en place d'ateliers de vie affective et sexuelle

- Attitudes éducatives
- Approche multifactorielle
- Approche globale

3- Mise en place d'ateliers de vie affective et sexuelle

- Quel cadre ?
 - Réflexion sur la mise en place d'un cadre (*travail en petit groupe*)
 - Présentation d'un modèle de cadre
- Quel programme ?
 - Réflexion sur le contenu d'un programme (*travail en petit groupe*)
 - Présentation d'un modèle de programme

4- Méthode et outils

5- Evaluation

6- Mise en pratique (*travail en petit groupe*)

MODALITES

Dates : nous contacter

Durée : 3 jours de formation soit 21h

Lieu : en intra ou à Fontenilles

Nombre de stagiaires : 14 participants maximum

INTERVENANTS

Educatrice spécialisée, conseillère et formatrice en sexologie

Moniteur éducateur, conseiller et formateur en sexologie

CONTACT

PRO.LEARNING

Nathalie CHAVE - Chargée de mission formation

☎ 05.34.41.38.87 Mail : formation@pro-learning.fr